



MEMÒRIA 2023
COOPERATIVA ESCOLA LLIURE EL SOL

INDEX

PLA ESTRATÈGIC	2
RESUM 2023	3
PLA DE TREBALL 2023	4
PROJECTE EDUCATIU	4
PLA DE FORMACIÓ	5
FORMACIÓ EXTERNA	7
PROJECTES	9
CLAUSTRE	10
COOPERATIVA	11
GESTIÓ I SOSTENIBILITAT	12
ORGANITZACIÓ I CURES DE L'EQUIP TÈCNIC	13
COMUNICACIÓ	13
RELACIONS EXTERNES	14
IGUALTAT	1
ANNEX: MEMÒRIA ANUAL IGUALTAT I COMISSIÓ DE PROTOCOL DE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES MASCLISTES 2023	2

PLA ESTRATÈGIC

Segon any del pla estratègic que ha servit per anar aprofundint en algun dels eixos estratègics. El més destacat d'aquest any ha sigut:

- S'han consolidat els acompanyaments com a nova modalitat d'oferta formativa que oferim a les sòcies de serveis.
- Hem desenvolupat accions relacionades amb l'especialització en quatre àmbits del catàleg.
- No hem aconseguit realitzar els volums de formació previstos.
- Nous projectes relacionats amb la formació en Justícia Global i Economia Social i Solidària.
- Empenta en la comunicació de l'Escola tant a nivell intern com extern.
- Relleu de bona part de l'equip tècnic.

I els reptes que encarem de cara al tercer any d'aquest pla els podem resumir en:

- Nous formats i modalitats de formació per a nous públics.
- Treballar per a nous clients relacionats amb els àmbits d'especialització.
- Redefinir l'estructura i organització del Claustre.
- Desenvolupar el Pla d'Igualtat.
- Fer millores en les eines de gestió internes.

Per conèixer en detall el grau d'assoliment dels objectius estratègics consultar l'Avaluació del Pla Estratègic 2023.

RESUM 2023

- Especialització 4 àmbits temàtics: Catàlegs específics, càpsules d'oferta, incorporació formadores, formació al claustre, temes acompanyaments.
- Recollida de valoracions i retorn al claustre
- Increment comunicació amb el Claustre
- Formació a totes les entitats sòcies. Consolidem acompanyaments
- Projectes:
 - Cooperatives d'Alumnes
 - Enfortim Vincles
 - Feminismes
- Actualització Claustre, revisió programa Anselm Clavé i incorporació de 24 noves formadores
- Millora dinamització espais de participació de la cooperativa i definició del FEPC
- Relleu a l'equip tècnic. Revisió del sistema de seguiment i avaluació
- Impuls en la comunicació de l'Escola.
- Intercooperació amb cooperatives educatives i més presència a la Federació de Cooperatives

	Num	Hores	Alumnes
CAPS	196	638,75	2712
MG	35	549	658
Director	26	2361	467
Monitor	11	912	218
Acompanyaments	6	73	

PLA DE TREBALL 2023

PROJECTE EDUCATIU

Aquest 2023 hem actualitzat dos catàlegs de formacions: el catàleg genèric i el catàleg Marta Mata. També hem consolidat el catàleg d'Incoop, hem començat a treballar en un catàleg Joan Sales compartit amb totes les entitats sòcies i hem desenvolupat 4 catàlegs específics.

Especialització en 4 àmbits temàtics: Feminismes, ESS, Equips i Participació i treball en xarxa. Això s'ha fet a partir de desenvolupar 4 catàlegs específics, programar càpsules d'oferta sobre aquests temes, tenir present aquest criteri en la incorporació de formadores, oferta de formació al claustre i consolidació dels temes acompanyaments (més informació: <https://escolaelsol.coop/ens-especialitzem/>).

Hem consolidat el suport al claustre a través de la maquetació, actualització i difusió de les guies d'àmbit temàtic. L'actualització s'ha fet amb perspectiva d'Educació per a la Justícia Global arran del projecte Enfortim vincles (veure apartat «Projectes»). També s'ha donat suport al claustre difonent l'espai de claustre de l'aula virtual, on hi ha el banc de guions de sessió. Finalment, s'ha consolidat el retorn de les valoracions de la formació i l'acompanyament corresponent per part de l'àrea pedagògica. No s'ha aprofundit en la revisió del sistema de valoració perquè no s'ha detectat que fos una prioritat.

Pel que fa al suport a tutories, s'han començat a programar sessions de resolució de dubtes i s'ha plantejat una coordinació més estreta entre l'àrea pedagògica i l'equip tècnic, optimitzant els canals de comunicació i alguns missatges clau. No s'ha treballat el fet de facilitar la informació sobre centres de pràctiques.

	Especialitzar-nos en:, Equips, participacio, feminismes i ESS. Definir-nos en què som expertes.
	Maquetar, difondre i actualitzar les guies pel claustre
	Consolidar sistema de retorn de les valoracions a les formadores
	Revisió procés avaluació
	Actualització catàlegs
	Facilitar informacio sobre centres de practiques
	Suport a tutoria
	Analisi Eines Elearning

PLA DE FORMACIÓ

El 2023 s'han realitzat totes les accions previstes en l'apartat del Pla de Formació. La formació a les entitats membres és la nostra principal raó de ser i, per tant, un element cabdal del pla de treball. Totes les accions previstes són fruit de les demandes de les entitats i del treball conjunt tant en les Taules del Pla de Formació com en els espais de coordinació bilaterals.

S'han fet cursos **Marta Mata** en totes les etapes (Acollida, Creixement i Èxit) per a Esplac i Acció Escolta (més informació: <https://escolaelsol.coop/cursos-marta-mata-estius-de-convivencia-i-pedagogia-transformadora/>), així com càpsules i acompanyaments per a Esplac, Acció Escolta i Casals de Joves. Es consolida la proposta d'acompanyaments, incorporant alguns canvis i treballant per seguir incorporant millores.

S'ha realitzat un curs **Teresa Claramunt** Acollida i Creixement per a dirigents d'Esplais Catalans, i una capsula per a l'Equico d'aquesta mateixa entitat. No s'ha pogut concretar cap formació d'aquest programa per a altres entitats.

Com s'explicava al punt anterior, i en relació al programa **Joan Sales**, el catàleg de formacions d'Incoop ha permès consolidar la formació a aquesta entitat sòcia, millorant alguns aspectes organitzatius i de coordinació.

El Programa **Anselm Clavé** de formació del professorat es detalla a l'apartat del Claustre.

Finalment, cal destacar la realització de les XIII **Jornades de Lleure i Feminismes** amb uns nivells de participació elevats (més informació: <https://escolaelsol.coop/xiii-jornades-de-lleure-i-feminismes-del-que-al-com/>). I també la celebració de les Tardes de Lleure i Antiracisme dins de les **Jornades d'Interculturalitat**, amb un format que ha tingut molt bona acollida (més informació: <https://escolaelsol.coop/tardes-de-lleure-i-antiracisme-2023/>).

	Cursos Marta Mata Acollida Esplac
	Cursos Marta Mata Creixement (Esplac i Acció Escolta) - Residencials, semiresidencials i al territori
	Cursos Marta Mata Èxit Esplac- Residencials, semiresidencials
	Revisió i Realització Monogràfic Els diners a l'Esplai
	Càpsules formatives i acompanyaments a entitats membres
	Curs Teresa Claramunt Acollida i Creixement
	Cursos Joan Sales per les entitats
	Jornades Lleure i Feminismes i Jornades Interculturalitat
	Suport a l'Escola d'Esplac i Training

Pla Formació*	Pressupost	AF	Hores	Alumnes
CAPS	105	133	451,25	1865
MG	4	9	80,5	175
Director	2	1	104	25
Monitor	9	7	592	135
Acompanyaments	6	6	73	

*inclou les accions formatives de tots els programes.

Àmbi Temàtic	Càpsula	Monogràfic	Acompanya-ments	Jornades	Total
Equips	28	3			31
Salut	29				29
Mètode pedagògic	21	3			24
Feminismes	14	1	3	1	19
Inclusió i diversitat	15		2		17
Pensament crític i interculturalitat	6	1		4	11
Economia social i solidària	9	1			10
Participació i treball en xarxa	7		1		8
Planificació estratègica	3				3
Educació ecosocial i justícia climàtica	1				1
Total general	133	9	6	5	153

Marta Mata	AF	Hores	Alumnes
Acompanyaments	6	73	90
Càpsula	99	337,25	1539
Director	1	104	25
Jornades	5	10	125
Monitor	6	492	126
Monogràfic	3	6	89
Total	120	1022,25	1994

FORMACIÓ EXTERNA

Aquest any hem realitzat menys formació externa de la prevista inicialment ja que no hem activat algunes de les accions clau per incrementar el volum de formació.

Un exemple es el fet de no haver desencallat la certificació per impartir cursos del SOC ni haver pogut començar a fer formació homologada pel departament d'Educació, tot i que si que, en aquest últim cas, s'ha avançat i podrem començar el 2024.

Tot i la baixada en nombre hem seguit fent diferents tipologies de cursos com els comunitaris en col·laboració amb diferents entitats (Roquetes, Comunalitat de Sants).

S'ha fet una tasca important de revisar el missatge que adrecem a Clients a través de la qual aconseguim un alt grau de fidelització. Ara el repte serà aconseguir nous clients.

Hem recuperat la programació de capsules d'oferta a la seu de l'Escola. En aquest aspecte no hem desenvolupat l'anàlisi territorial que preveiem, però si que ens ha servit per donar a conèixer el nostre catàleg.

	Cursos de Monitors
	Cursos de directors
	Capsules
	Monogràfics
	Cursos Residencials Estiu - Monitor i Director
	Fidelitzar clients amb qui ja treballem
	Buscar nous clients (Ajuntaments XMESS, entitats de lleure, cooperatives i entitats del 3r sector)
	Definir catàleg de formació acreditada pel Departament d'Educació. Oferir catàleg formació per a docents a centres educatius.
	Definir oferta formativa adreçada al cooperativisme i l'ESS.
	Programar Formació (Cursos/MG/CAPS) d'oferta --> llocs de referència de BCN
	Curs Mon amb l'Esguard
	Presentar-nos a convocatòries de formació del SOC
	Cursos comunitaris

EXTERNA	Pressupost	Num AF	hores	alumnes
CAPS	70	63	187,5	847
MG	21	26	468,5	483
MON	30	25	2257	442
DIR	5	4	320	83

Àmbit temàtic	Càpsula	Monogràfic	Total
Mètode pedagògic	12	14	26
Economia social i solidària	16	1	17
Inclusió i diversitat	5	8	13
Feminismes	11		11
Equips	8		8
Salut	5	2	7
Participació i treball en xarxa	2		2
Pensament crític i interculturalitat	2		2
Planificació estratègica	2		2
Educació ecosocial i justícia climàtica		1	1
Total	63	26	89

PROJECTES

Els projectes d'enguany reflecteixen l'aposta de l'Escola per els quatre àmbits temàtics d'especialització – Feminismes, ESS, Equips i Participació i treball en xarxa -, així com el compromís amb una formació transformadora i amb impacte social.

Hem pogut donar continuïtat a projectes vinculats al Pla de Formació com l'**Activa't Joves Referents**, coordinat per la Fundació Ferrer i Guàrdia. També hem iniciat el projecte **Enfortim vincles** juntament amb Creart, que ens ha permès aprofundir en l'Educació per a la Justícia Global, en les metodologies artístiques i en l'enfocament socioafectiu (més informació: <https://escolaelsol.coop/els-llacos-entre-leducacio-en-el-lleure-i-leducacio-per-a-la-justicia-global/>).

Hem seguit apostant per la intercooperació per fer arribar l'ESS i el cooperativisme a nous públics i per consolidar-la internament a l'Escola: en primer lloc, amb el **TransformESS** de formació per a l'alumnat de secundària i de cicles formatius de Barcelona; en segon lloc, amb **L'ESSpurna** (impuls de cooperatives d'alumnes a alumnat de primària i secundària del Barcelonès i el Baix Llobregat) (<https://escolaelsol.coop/potenciem-les-cooperatives-dalumnes/>); en tercer lloc, amb el suport a **Alumnes.coop**; i per últim, amb el desenvolupament d'un joc pedagògic de la mà de **Pam a Pam**.

Pel que fa a l'àmbit temàtic de Feminismes, hem fet un projecte de promoció de l'**equitat menstrual** (Direcció General de Joventut) (més informació: <https://escolaelsol.coop/lequitat-menstrual-sendinsa-a-lescola/>) i en projecte sobre **coeducació** en diferents edats (Departament d'Igualtat i Feminismes).

	Activa't. Joves Referents (Fundació Ferrer i Guàrdia)
	TransformESS
	Enfortim Vincles (Creart)
	Enfortim ESS
	Cooperatives d'Alumnes – L'Esspurna
	Joc Passa't a l'ESS (XES - Pam a Pam)
	Suport Alumnes.coop
	Equitat Menstrual
	Coeducació

CLAUSTRE

Al Pla de Treball es plantejaven quatre línies estratègiques de treball amb el claustre, que desgranem i avaluem a continuació. En primer lloc, s'ha consolidat l'**espai de claustre a l'aula virtual** com a repositori d'informació i recursos per a la formació. En aquest espai és on es poden consultar les guies d'àmbit temàtic i el banc de guions, que s'han anat actualitzant.

En segon lloc, hem seguit treballant la **participació i el vincle de les formadores** del claustre, fent 3 trobades de claustre (març, maig i octubre) amb espais de coneixença, formació i reflexió pedagògica. Segueix sent un repte l'assistència en aquestes trobades i altres espais de participació del claustre, així com l'acollida de noves formadores en aquests espais i al claustre en general.

En tercer lloc, hem treballat per **millorar la comunicació amb el claustre**, augmentant la periodicitat de les publicacions al Telegram i enviant un butlletí mensual. A més, s'ha treballat per fer un acompanyament pedagògic el més individualitzat possible a formadores i tutores des de l'àrea pedagògica a partir del retorn de valoracions i la detecció d'incidències.

En quart i últim lloc, hem **revisat l'estructura del programa Anselm Clavé** i hem realitzat una nova edició del curs Anselm Clavé Acollida, amb el qual hem incorporat 24 noves formadores (més informació: <https://escolaelsol.coop/noves-incorporacions-al-claustre-de-formadores/>).

A més a més, hem fet una **revisió de l'estructura del claustre**, actualitzant l'estat de les formadores i donant de baixa aquelles que ja no estan actives. També hem fet una prova pilot de contractació de dues formadores (Maria Marco i Momo Cabestany) perquè assumeixin volums grans de formació per tal de reduir incidències en la gestió i cobrir demandes en horaris més complicats.

Seguim tenint pendent trobar una estructura del claustre que permeti una gestió eficient per a totes les parts, a més de fomentar la participació de les formadores en diferents espais de l'Escola.

	Actualitzar el banc de guions de l'aula virtual
	Promoure la participació del Claustre més inclusiva i acollidora
	Definir la comunicació interna i amb el claustre i promoure'n la bidireccionalitat
	Revisar el programa Anselm Clavé Acollida i Creixement
	Revisar l'estructura del Claustre (Nou)

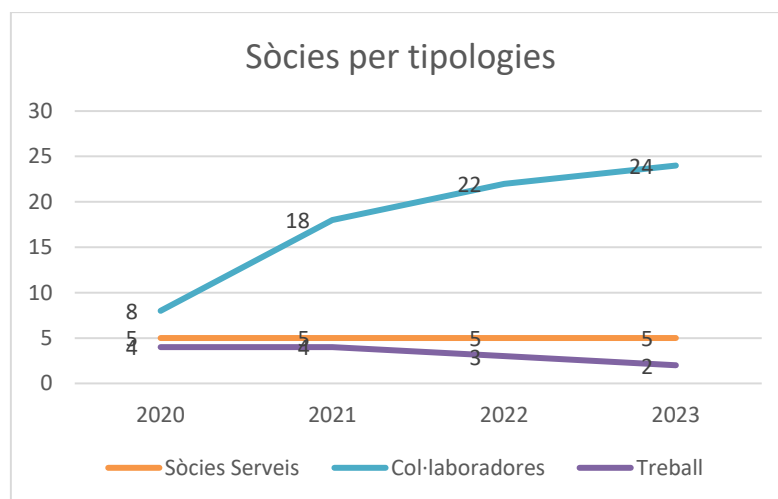
COOPERATIVA

Aquest any ha sigut un any de consolidació del funcionament de la cooperativa amb les trobades periòdiques de les Taules del pla de Formació, la renovació de les sòcies de serveis al Consell Rector i el relleu de dues persones en aquest òrgan.

Dels objectius inicials valorem molt positivament haver definit l'ús del Fons d'Educació i Promoció del Cooperativisme i la introducció de millores en la dinamització de les assemblees.

S'ha començat a parlar amb alguna cooperativa per valorar la seva incorporació però no s'ha pogut concretar. I pel que fa a l'increment de noves sòcies de diferents tipologies no s'han desenvolupat accions en aquest sentit.

	Campanya per incrementar el núm de sòcies col·laboradores
	Explorar la incorporació de possibles noves sòcies de serveis
	Aprofundir en debats pedagògics a les Taules del Pla de Formació
	Aprofundir en debats sobre la sostenibilitat del projecte a les Taules Econòmiques del Pla de Formació
	Millora de la dinamització de les assemblees
	<i>Definir el procés d'elaboració d'un pla de participació de la Cooperativa</i>
	Definir l'ús del Fons d'Educació i Promoció del Cooperativisme
	Generar un espai de trobada i debat de les sòcies col·laboradores
	Generar un espai de trobada i debat de les sòcies de treball



GESTIÓ I SOSTENIBILITAT

En aquesta àrea hem pogut avançar molt poc durant aquest any degut als nombrosos relleus que hi ha hagut a l'equip tècnic. El fet d'estar incorporant durant tot l'any a persones de l'equip ha fet molt difícil poder-nos centrar en la millora del funcionament de la gestió. Caldrà mantenir accions d'aquesta àrea de cara a 2024.

On si que destaquem millores es en el procés de preparació del material per a les formacions, la gestió de la formació bonificada i la cerca de finançament públic.

	Definir política retributiva de la cooperativa	
	Desenvolupar nova eina de gestió de la formació	
	Revisió del procés de gestió del material.	
	Optimització de processos	Entrar alumnes a l'Helios
		Generar Certificats
		Gestió de valoracions i retorns a clients i formadores
		Atenció alumnes i clients
		Alleugerir l'execució d'AF
	Cerca d'Aules certificades pel SOC i noves oficines al districte de Ciutat Vella	
	Consolidar la gestió de la formació bonificada.	
	Cerca de finançament	

ORGANITZACIÓ I CURES DE L'EQUIP TÈCNIC

Ha sigut el primer any d'aquest apartat al pla de treball hi hem dedicat molts esforços tot i que no tant enfocats en les accions previstes a principis d'any, ja que hem hagut d'afrontar el relleu de 5 persones de l'equip tècnic i les conseqüents incorporacions.

D'una banda s'han mantingut els espais de treball i coordinació de l'equip on destaquem les dues tancades realitzades (març i setembre). I de l'altre s'ha fet una revisió de l'avaluació i seguiment dels llocs de treball que s'acabarà d'implementar al llarg del primer semestre de 2024.

Queda pendent la planificació de la formació de l'equip de cara a 2024.

	Planificar formació ET
	Formalitzar espais de reunió i calendaris
	Tancades i espais de cures amb l'equip tècnic
	Avaluació i seguiment de llocs de Treball
	Seguir desenvolupant i millorant les condicions laborals de l'equip tècnic
	Revisar el format d'avaluació i seguiment de llocs de treball (Nou)

COMUNICACIÓ

Aquest any fem una valoració molt positiva pel que fa a la comunicació de l'Escola gràcies a donar-li un nou impuls. S'han incrementat les accions comunicatives en tots els sentits (xarxes, butlletins, notícies al web) i s'ha fet una revisió dels missatges que donem per tal d'adequar-los al públic que ens adrecem.

Per altra banda s'ha fet un esforç començat a analitzar l'impacte de les diferents publicacions. Aquest anàlisi ens permet veure quines accions estant donant millors resultats i detectar punts de millora que abordarem durant el 2024.

	Definir estratègies per omplir els cursos / campanyes
	Difondre més el catàleg
	Butlletins mensuals
	Actualització web

RELACIONS EXTERNES

El més destacat d'aquest 2023 pel que fa a la intercooperació és l'enfortiment de les relacions amb cooperatives educatives (Més Educació, Doble Via, Combinats, Lleure Quàlia, L'Esguard i Reflexes) a través de diferents projectes com ara L'ESSpurna (cooperatives d'alumnes) o el TransformESS (formació sobre ESS i cooperativisme). I hem començat a assistir a espais de participació de la Federació de Cooperatives de Treball amb l'objectiu d'estar connectades a aquest sector.

Per altra banda, tal com teníem previst, hem col·laborat amb les Comunalitats de Sants i de Ciutat Vella en l'organització de cursos de monitors/es de lleure.

De cara a 2024 seguim tenint pendent elaborar un mapa de relacions externes que ens orienti en els diferents àmbits de relació que tenim amb diferents entitats i administracions.

	Enfortir més el vincle amb cooperatives educatives
	Comunalitats (Ciutat Vella, Sants)
	Mapa relacions externes
	Grup motor Canviar l'Educació per canviar el mon
	Participar de la FCTC i a la XES
	Relació amb entitats que fan formacions sobre temes semblants i establir col·laboracions (Centre estudis africans, Vicky Bernadet...)

Entitats amb les quals hem col·laborat:	XES
Combinats sccl	LaFede
Doble Via, sccl.	Pam a Pam
Més Educació, sccl.	Ocell de Foc de Ciutat Vella
Lleure Quàlia, sccl.	Comunalitat de Sants
L'Esguard	Estratègia 2030 ESS BCN
Reflexes	Associació Esportiva Ciutat Vella
Creart	Kasal de Joves de Roquetes
FemProcomuns	Casal de Joves La Cosa Nostra
Federació d'Escoles Cooperatives	CRAJ
Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya	LaCoordi
	Torre Jussana
Talleristes i ponents de les Jornades de Lleure i Feminismes i les Tardes de Lleure i Antiracisme	

IGUALTAT

Adjuntem com annex la memòria relativa a les accions previstes en matèria d'Igualtat on s'inclou la memòria de la Comissió de Prevenció i abordatge de violències masclistes.

	Formació a l'equip tècnic en matèria de perspectiva de gènere
	Formació a les sòcies en matèria de perspectiva de gènere
	Formació continuada al claustre en matèria de feminismes interseccionals i perspectiva de gènere
	Formació al claustre sobre el protocol de violències masclistes
	Revisar qui fa formacions de l'àmbit de feminismes i pensament crític i interculturalitat
	Assegurar que el claustre no té antecedents de casos oberts
	Definir metodologia espais no mixtes als cursos residencials
	Trobades amb la comissió
	Abordatge: Acompanyament a les membres de l'entitat involucrades en casos de violència masclista.
	Definició de noves accions per prevenir les violències masclistes a la formació
	Elaboració d'una memòria d'activitat de la comissió d'igualtat
	Definir actuació en cas de formadores amb denúncies obertes.
	Definir connexions amb protocols de les entitats membres
	Dedicar 3h/setmanals de l'equip tècnic a matèria d'igualtat
	Incorporar indicadors de perspectiva de gènere a la memòria de l'entitat
	Presentar-se a subvencions d'Igualtat
	Fer l'auditoria de balanç social
	Elaborar un document en el que es reculli el posicionament polític de l'escola en matèria de feminisme interseccional.

ANNEX: MEMÒRIA ANUAL IGUALTAT I COMISSIÓ DE PROTOCOL DE PREVENCIÓ DE VIOLÈNCIES MASCLISTES 2023

1. **Estat de la comissió**
2. **Accions desenvolupades (Pla de Treball 2023)**
3. **Casos atesos**
4. **Valoració interna**
5. **Següents passes i reptes de futurs (Pla de Treball 2024)**

1. Estat de la Comissió i resum general

Durant l'any 2023 la comissió de Protocol de Prevenció de Violències Masclistes ha estat treballant en la detecció de necessitats en matèria d'igualtat i equitat de la cooperativa, i en els mecanismes i recursos que tenim a l'abast per cobrir-les, juntament amb el Consell Rector, Direcció i l'Àrea Pedagògica.

És destacable el fet que, per primera vegada, s'hagin recollit accions en matèria d'igualtat al Pla de Treball anual de l'Escola. Això ha facilitat el seguiment de les accions planificades, així com l'avaluació del seu impacte. Igualment, el Pla de Treball ha estat prou flexible per incorporar accions no previstes i que s'han identificat com a necessitats durant el curs.

Per tot això, i després d'un 2022 marcat per les reunions entre la Comissió i diferents agents l'Escola, aquest 2023 destaca per la consolidació de l'encaix de la Comissió a la cooperativa. El suport tècnic i les millores en la coordinació ho han fet possible, malgrat haver estat un any amb diversos relleus a l'equip tècnic i, per tant, en la persona de referència de la comissió.

Una altra notícia positiva i que mostra el compromís del claustre amb el protocol ha estat la incorporació de l'Ariadna Iranzo a la Comissió. Això fa que actualment hi hagi tres persones actives a la comissió i que el volum de feina estigui més repartit. No obstant, a la comissió hi falten d'altres perfils amb realitats més diverses.

2. Accions desenvolupades (Pla de Treball 2023)

Les accions realitzades per la Comissió aquest 2023 han quedat recollides per primer cop en el Pla de Treball anual de l'Escola, fet que n'ha facilitat el seguiment. Aquestes són les principals accions realitzades:

- 5 trobades de la comissió amb la persona de referència de l'equip tècnic (aproximadament bimensuals) i trobades internes de la comissió.
- Dedicació de 3 hores setmanals d'una persona de l'equip tècnic a la Comissió. Degut als diversos relleus de l'equip tècnic, aquestes funcions les ha assumit la Blanca Pérez, l'Anna Mas i en Miquel Martorell. A més a més, altres persones de l'equip tècnic (direcció, comunicació, cursos i Pla de Formació) també s'han coordinat i han fet suport puntual a la Comissió.

- Formació continuada al claustre en matèria de feminisme interseccional i perspectiva de gènere. Això s'ha dut a terme a les trobades de claustre de març (formació amb Quatre Cantonades), de maig (formació amb la Comissió) i d'octubre (taller amb MiRu). A més, s'ha consolidat la formació sobre el protocol a càrrec de la Comissió al curs Anselm Clavé Acollida (28 de novembre de 2023). I s'ha començat a treballar per oferir una formació virtual de caràcter obligatori a totes les formadores del claustre.
- Revisió de qui fa formacions de l'àmbit de feminismes, pensament crític i interculturalitat, i ASI per part de l'àrea pedagògica. Redacció d'un document de criteris d'assignació de formació en aquests casos.
- Treball i difusió del Protocol als cursos d'estiu (sobretot aquells amb format residencial) a partir de documents com una infografia per a formadores i alumnat i un document d'instruccions per a la presa d'imatges.
- S'ha seguit treballant en la metodologia d'espais no mixtes als cursos residencials d'estiu. Aquest aspecte no ha estat tan destacable en la preparació dels cursos com en l'edició de 2022, però s'han reforçat alguns missatges i línies de treball.
- Definir connexions amb protocols de les entitats membres. S'ha treballat a la Taula del Pla de Formació del 31 d'octubre, acordant que se seguirà treballant de cara a activitats de l'estiu i tardor 2024, sobretot amb Esplac (Training, Jornades...).
- Presentació a subvencions en matèria d'igualtat. Després de la resolució no favorable d'algunes subvencions, se'ns ha atorgat la subvenció IFE, que permetrà engegar diverses accions en matèria d'igualtat el 2024. També se'ns ha tornat a atorgar una de les dues línies de la subvenció general de l'Ajuntament de Barcelona a les que ens hem presentat per organitzar les Jornades de Lleure i Feminismes.
- Realització de l'auditoria externa del Balanç Social de la XES, que permet avaluar qüestions de governança i bon govern, incorporant explícitament la perspectiva de gènere.
- Gestió del correu d'igualtat.
- Gestió de denúncies i casos d'agressions i violències. Acompanyament i assessorament a les persones afectades (veure punt 3 de la memòria).
- Creació del document d'acollida de noves persones membres de la comissió.
- Elaboració de les accions en matèria d'igualtat del Pla de Treball de l'Escola per a 2024. Això ha permès transversalitzar la mirada feminista a tot allò que fem des de l'Escola, ja sigui a les formacions com en la gestió i organització del projecte, o en el funcionament intern de la cooperativa.

3. Casos atesos

La comissió ha atès i ha donat resposta a una denúncia que ha arribat a la comissió. Han fet l'acompanyament a les persones afectades per violències masclistes i han proposat l'adopció de mesures cautelars i/o correctores mitjançant l'informe vinculant.

Denúncia/Demanda

Un grup d'alumnes que cursaven cursos residencials a l'estiu (dos cursos MM a la mateixa casa) van patir actituds i comentaris masclistes d'un formador extern. Informen d'aquest fet a les formadores del curs i decideixen enviar correu a l'Escola. L'equip tècnic de l'Escola activa el protocol.

Accions desenvolupades

S'obre una investigació i es recull informació per part de les alumnes denunciants, les formadores del curs i amb el propi formador denunciat.

S'aparta al formador del claustre fins que accedeixi a realitzar un procés de treball personal el qual consisteix en revisar les seves pràctiques com a formador, el seu rol de poder i privilegis i incorporar la perspectiva feminista amb una formació de mínim 10 hores, a més d'un seguiment de l'equip pedagògic i de la comissió amb el formador denunciat. Finalment, el formador ha desestimat les mesures i per tant ha causat baixa del claustre.

4. Valoració interna de la Comissió

La comissió valora com a molt positiu i totalment necessari el treball amb el Consell Rector i celebrem que es doni la importància necessària a la comissió i als seus objectius. No obstant, encara queda feina per fer.

S'ha incorporat una nova persona a la comissió a inici de curs, l'Ariadna Iranzo. D'aquesta manera, la comissió està formada per tres formadores del claustre. Tot i la motivació i les bones dinàmiques que es generen dins la comissió, falten mans per a poder complir amb objectius proposats. Al ser una comissió voluntària, les membres de la comissió es troben resolent les tasques urgents, fet que complica el treball a llarg termini. També seria positiu incorporar més diversitat de perfils.

Valorem molt positivament la vinculació d'un perfil de l'equip tècnic al seguiment i suport a la comissió.

Les formacions realitzades als equips estables i Anselm Clavé Acol·lida semblen estar estabilitzant-se. També s'han fet formacions al claustre sobre protocol i feminisme interseccional. Amb el seguiment del cas exposat anteriorment, però, s'ha pogut detectar que les formadores no van tenir present activar el protocol. Per tant, creiem que cal seguir posant el focus en com s'apropa el protocol i la Comissió al claustre de formadores.

5. Següents passes i reptes de futurs (Pla de Treball 2024)

- Formació a l'equip tècnic en matèria de perspectiva de gènere i feminismes interseccionals.

- Formació virtual obligatòria per a les formadores del claustre.
- Assegurar que el claustre no té antecedents de casos oberts.
- Definició de noves accions per prevenir les violències masclistes a la formació, acostant el protocol a tutores de cursos i formadores, i incorporant preguntes específiques als formularis de valoració dels cursos.
- Definir connexions amb protocols de les entitats membres, principalment en activitats coorganitzades amb entitats que tenen un protocol vigent.
- Dedicar 3h/setmanals de l'equip tècnic a matèria d'igualtat, revisant com es reparteixen aquestes hores entre diferents membres de l'equip tècnic.
- Sumar més persones a la comissió i vetllar pel bon funcionament dels relleus que es puguin donar.
- Elaborar el pla d'igualtat de l'Escola.
- Revisió del protocol de violències masclistes de l'Escola (presa d'imatges, tempos de resolució dels casos, comunicació dels casos...)