

PLA ESTRATÈGIC 2022-2025

1. PROCÉS DEFINICIÓ

A continuació expliquem en què ha consistit el de procés per debatre i elaborar el nou pla estratègic de l'Escola Lliure el Sol. És el primer Pla Estratègic que fem sent cooperativa i hem volgut encarar el repte de fer-lo participat, comptant amb l'aportació de les diferents tipologies de sòcies, el claustre i l'equip tècnic i aprofitar aquest procés per poder abordar alguns debats que ens orientin de cara als propers anys.

Entre juliol i desembre de 2021 hem elaborat aquest nou pla estratègic amb els objectius:

1. Enfortir la cooperativa generant nous espais de participació:

Resultat: 2 espais presencials de debat (assemblea extraordinària juliol i trobada de sòcies de desembre, enquesta al claustre i a les sòcies)

2. Compartir informació amb les sòcies:

Resultat: A les sessions de treball i l'enquesta s'han acompanyat de documentació per contextualitzar què ha passat en els darrers anys a l'escola en diferents àmbits.

3. Possibilitar la participació a través de canals virtuals

Resultat: No s'ha desenvolupat l'espai de Cercles.coop com prevèiem inicialment però sí que s'han recollit moltes aportacions a través de l'enquesta a les sòcies d'una banda i a l'enquesta del claustre, per altra.

2022-2025

Proposem un pla estratègic que tingui una durada de 4 anys perquè vivim en un context canviant, però a la vegada necessitem dibuixar horitzons a mig termini, i perquè els canvis a l'Escola son lents per la dinàmica del projecte. Som una organització on les sòcies de serveis son organitzacions de segon grau, el contacte amb el claustre és puntual i l'activitat formativa es concentra molt estacionalment. Tot plegat fa que implementar canvis suposi temps.

Fer un pla estratègic a 4 anys vista ens ajuda a adaptar-nos més als ritmes del propi projecte i a la vegada ens permet poder fer un anàlisi a la meitat per avaluar els primers dos anys i valorar si cal introduir canvis de cara a la segona meitat.

AGENTS IMPLICATS



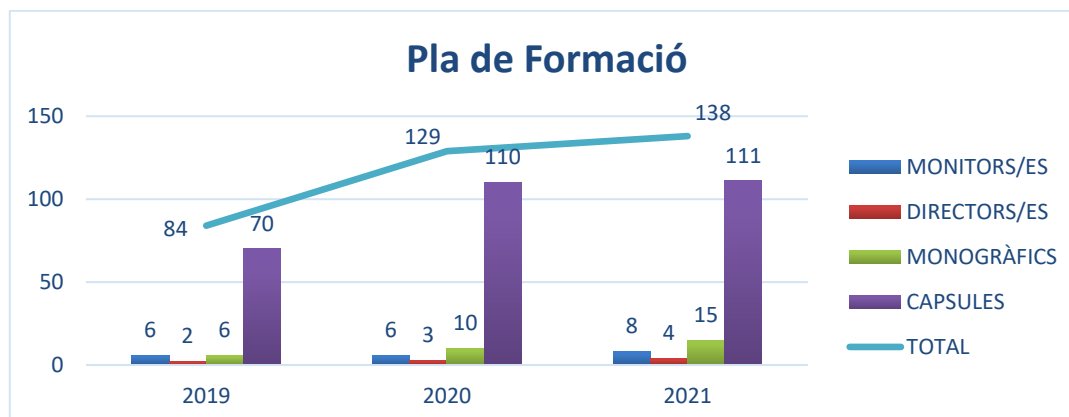
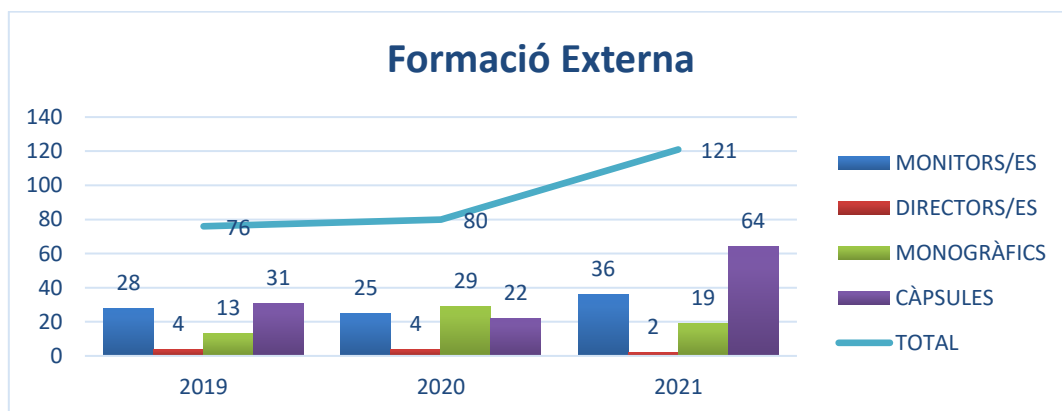
El Consell Rector és que ha definit el procés d'elaboració i el seguiment dels diferents espais i debats generats així com ha fet la recollida de les diferents aportacions i ha definit la proposta de document.

2. AVALUACIÓ PLA ESTRATÈGIC 2019-2022

Eix 1: FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

En aquest eix volíem diversificar l'oferta formativa de l'escola (1.1), desenvolupar el pla de formació per a les sòcies de serveis (1.2) i seguir disposant d'un claustre preparat i actiu per assumir el catàleg (1.3). I els resultats més destacats són:

- Increment del volum de formació, de càpsules formatives i de clients.
- Desenvolupament noves accions formatives (2020:10, 2021:20).
- Consolidació projectes vinculats als valors de l'escola i la formació.
- Desenvolupament i millora de la formació en línia
- Revisió del catàleg i definició dels àmbits temàtics. Inici revisió de continguts.
- Increment participants cursos Marta Mata Creixement i Èxit.
- Consolidació formació a totes les sòcies de serveis.
- 56 noves formadores (Anselm Clavé Acollida).
- 8 trobades de claustre (1 anul·lada pel confinament de 2020).



Eix 2: PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE

En aquest eix ens marcàvem els objectius de mantenir una metodologia coherent amb els valors i fer un bon acompanyament a l'alumnat. Els resultats més destacats son:

- Mantenim les valoracions per sobre de 4/5 en més del 85% de les formacions.
- S'han revisat totes les activitats en línia dels cursos de Monitors i Directors.
- Hem aconseguit mantenir la mitjana de les tutories per sobre del 4'5.
- Queda pendent simplificar i millorar processos d'avaluació i gestió acadèmica.



Eix 3: COOPERATIVA

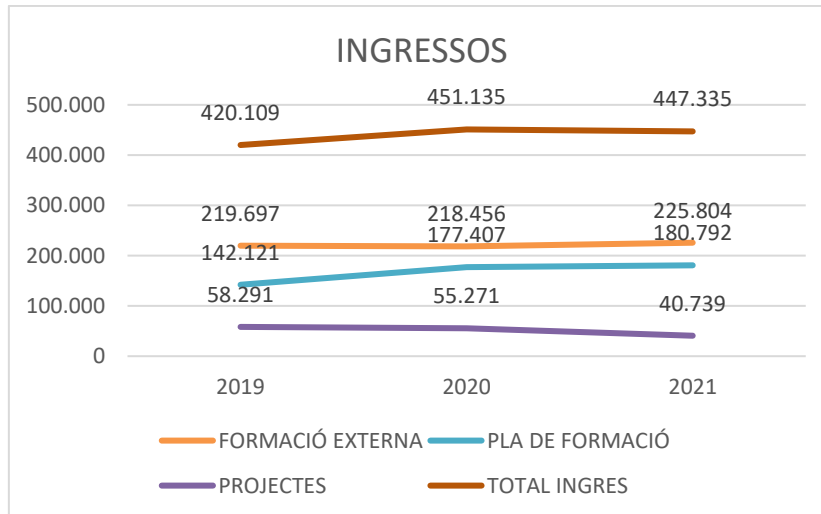
Fa 3 anys ens trobàvem en ple procés de transformació jurídica i teniem per endavant el desplegament organitzatiu de la cooperativa dotant-nos d'una estructura interna democràtica i participativa, i d'altra banda calia enfortir el treball en xarxa en base als nostres valors.



Ens hem fet sòcies de la Federació de Cooperatives de Treball de Catalunya i hem començat a col·laborar amb Fem Procomuns, La Coordi, LabCoop i RuidoPhoto com a més destacats. Ens queda pendent associar-nos a LaFede.cat.

Eix 4: GESTIÓ SOSTENIBLE

El control i la sostenibilitat econòmica del projecte eren una de les principals prioritats així com desenvolupar una gestió coherent amb els valors i incrementar la comunicació. D'aquest eix destaquem:



- Increment control econòmic amb seguiments trimestrals i comptabilitat analítica.
- 3 exercicis amb tancaments econòmics positius
- Reducció dependència finançament públic.
- Ampliació i reorganització equip tècnic.
- No s'ha revisat el pla de comunicació però disposem d'una jornada de 15h/setmana, hem renovat la pàgina web i hem desenvolupat butlletins informatius.
- En relació a la gestió coherent amb els valors:

+25%
Proveïdos
Mercat Social

Eines digitals
lliures

Banca ètica

3. DAFO

	DEBILITATS	AMENACES
Catàleg i Metodologia	La imatge de l'Escola està molt vinculada a la formació de lleure.	Hi ha entitats especialitzades que fan formacions en les que tenim oportunitat de créixer
	La pluralitat porta a certa incoherència en relació a plantejaments de diferents formadores.	
	Ens falta aportar contingut a debats públics sobre temes que toquem.	Cada vegada hi ha més agents que fan els mòduls formatius dels cursos de monitors/es i directors/es (SOC, Cicles formatius...) això farà reduir la demanda.
	Poc definits els canals d'adhesió	
	Costa aterrar el discurs que tenim i concretar-lo amb la pràctica.	
	Costa saber gestionar adequadament diferents expectatives dels cursos	
Cooperativa	A les sòcies col·laboradores els pot quedar lluny la realitat de la cooperativa. Distància gran entre entitats sòcies i el claustre	
	Coexistència d'espais de participació de sòcies i no sòcies crea dubtes. Perquè ser sòcia col·laborador/a?	
	Que el paper del claustre queda desdibuixat. Donar sentit a la figura de sòcia col·laboradora	
	La baixa participació de les entitats. Baix compromís a nivell de bases. Algunes entitats membres desconeixen l'escola.	
Treball en Xarxa	Costa tenir presència contínua	Participació simbòlica. Formar part d'espais però no fer-hi aportacions ni en treure'n massa res.
	Només participem a través de l'equip tècnic	
	No estem arrelades al territori (Raval)	Volum de feina i multi activisme
	Poca maduresa en l'organització interna dificulta participar en determinats espais.	
Gestió interna	Limitació per desenvolupar l'Hèlios	Increment de concursos per formular ofertes a administracions (+competitivitat)
	La dificultat en optimitzar les eines de gestió de l'escola	
	Dificultat certificació centre SOC	
	Dificultat d'establir una estratègia efectiva de creixement i comercialització	
	Poques hores de comunicació	

	FORTALESES	OPORTUNITATS
Catàleg i Metodologia	Referents en educació en el lleure	Catàleg extens que permet obrir nous camps de formació.
	Metodologia: la manera de fer ens diferencia, ens singularitza.	Aliances amb entitats especialitzades en algunes temàtiques. Aprofitar els canals de comunicació associatius (cra, xarxa net)
	Pluralitat de mirades, heterogeneïtat	Aconseguir explicar millor tot el que es fa Acompanyament a entitats en temes en els que ens volem especialitzar.
	Aposta ideològica clara: educació com a eina de transformació	Desenvolupar formacions amb més aprofundiment (postgrau?) Hi ha capacitat organitzativa però cal valorar en quins temes aprofundir
	Bona valoració per part de l'alumnat	Possibles aliances amb entitats membres per escalar formacions
	Formació bonificada per empreses	Formació per associacionisme
	Cooperativa	En general les sòcies col·laboradores son de perfil associatiu i això pot ser útil i facilitar el coneixement del funcionament d'una cooperativa
Grup reduït d'entitats sòcies i es pot fer pinya		La gent se sent partícip del projecte
Entitats membres que aposten pel projecte		Tenim molts alumnes i membres de les entitats que podem involucrar-los més. Com?
		Implementació territorial de les sòcies
Treball en Xarxa	Molt ben valorades externament	Esplac ha entrat a LaFEDE.CAT
	Sòcies molt participatives	Relacions externes de les sòcies de serveis
	La motivació	Comissariar sòcies o membres del claustre
	Xarxa de relacions i aliances	Territori socialment prioritari
	Coherència entre valors i RREE	
Gestió interna	Equip tècnic compromès amb el projecte.	Noves eines de gestió
	Bona ubicació edifici drassanes	
	Certificació ISO/ Balanç Social	

4. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

4.1. MISSIÓ

L'Escola lliure el sol som una cooperativa de serveis de formació al llarg de la vida que impulsem el coneixement i el creixement d'entitats i de persones vinculades a l'educació popular i l'economia social i solidària a través de metodologies actives i transformadores, enfortint-ne la llibertat de pensament i el compromís social.

4.2. VISIÓ

Ser l'instrument de formació del moviment associatiu i de l'economia social solidària, donant resposta a les seves necessitats, fent d'altaveu de les entitats, aportant una mirada crítica a la realitat i participant dels debats socials i educatius mitjançant pràctiques i metodologies transformadores de l'educació popular.

4.3. VALORS

EDUCACIÓ POPULAR

L'educació és la pràctica de la llibertat al llarg de la vida de les persones, tenint en compte la persona i les condicions en les que viu i es basa en el diàleg i el vincle educatiu. El fet educatiu necessita de la vivència i implica al conjunt d'individus i actors que conformen la comunitat. **Treballem per generar espais educatius inclusius, oberts a tothom i que enforteixin la cohesió social**

PENSAMENT CRÍTIC

Defensem la inexistència d'una veritat absoluta i per tant és imprescindible el dret individual i col·lectiu al lliure examen de totes les qüestions i expressions. Promovem l'educació en i per al pensament crític com a motor d'emancipació individual i col·lectiva.

ASSOCIACIONISME

Entenem l'associacionisme com a una de les expressions de la societat civil organitzada per resoldre les pròpies necessitats i transformar la realitat per millorar la qualitat de vida de la comunitat a través de la participació

FEMINISME

Treballem per combatre les desigualtats del món on vivim des d'una mirada interseccional i incorporant la perspectiva feminista a totes les nostres accions per tal de donar visibilitat i contribuir a construir una societat més justa i equitativa.

JUSTÍCIA GLOBAL

Partim de la idea de ciutadania global per assenyalar la pertinença a un sol món amb dinàmiques d'interdependència i ecodependència. Treballem per incidir sobre la presa de consciència

sobre l'oportunitat que tothom té en la promoció de la justícia social i l'equitat, l'acció transformadora i la generació d'alternatives

COOPERATIVISME

Treballem per promoure la qualitat democràtica a les organitzacions i entenem el nostre projecte a partir de l'adhesió voluntària de les entitats i les formadores, i comptem amb el seu compromís i participació activa.

COMPROMÍS

Compromís amb les entitats sòcies per a qui desenvolupem el pla de formació. Compromís amb l'alumnat per desenvolupar accions formatives de qualitat. Compromís ètic en la gestió dels recursos. En definitiva, compromís per a una formació crítica i compromesa en els àmbits de l'educació popular, l'associacionisme i l'economia solidària.

5. EIXOS I OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Eix 1: CATÀLEG I METODOLOGIA

Objectius estratègics:

1.1 Actualitzar els continguts de les formacions i el catàleg per tal de donar resposta a les necessitats de les sòcies i del sector

1.2 Aprofundir en algun dels àmbits temàtics del catàleg per tal d'oferir formacions més especialitzades

1.3 Definir una estratègia de territorialització de la formació

1.4 Fer formació a nous col·lectius

1.5 Millorar el procés de gestió acadèmica, acompanyament i avaluació de l'alumnat

Accions previstes:

Establir col·laboracions amb organitzacions i entitats especialitzades que ens complementen
Millora del sistema d'avaluació competencial
Millora del sistema de valoració de les accions formatives
Millora i revisió del projecte educatiu de l'Escola
Elaborar Guies dels Àmbits temàtics amb un marc conceptual propi
Territorialitzar el pla de formació. Apropar la formació a totes les entitats de les sòcies de serveis
Desenvolupar els programes Teresa Claramunt i Joan Sales
Revisar i actualitzar el pla de formació per a les sòcies de serveis
Nous formats de formació
Desenvolupar una formació en línia que incorpori la metodologia pròpia participativa...
Millora del sistema d'avaluació competencial
Incorporar noves tendències a nivell metodològic
Adreçar-nos a un públic més ampli més enllà de l'educació en el lleure. Nous clients en ESS
Desenvolupar noves accions formatives
Definir els àmbits temàtics en els que ens especialitzarem
Nous formats de formació
Desenvolupar noves accions formatives
Aliances amb entitats de diferents territoris on organitzar formacions de manera regular
Incorporar formadores del claustre de diferents punts del territori
Comunicació adreçada al territori on desenvolupem la formació
Desenvolupar projectes per incorporar diversitat cultural a l'educació en el lleure
Acreditar l'escola per organitzar formacions homologades: Soc, Certificats de professionalitat, etc.
Nous formats de formació
Desenvolupar noves accions formatives
Presentar-nos a licitacions per organitzar formacions
Simplificació procés de comunicació de pràctiques
Reforç del paper de les tutores
Millora del sistema d'avaluació competencial
Dinamització de l'aula virtual per part de les formadores

Eix 2: CLAUSTRE

Objectius estratègics:

2.1 Consolidar i Implicar més el claustre en l'organigrama de l'Escola

2.2 Comptar amb un claustre compromès i que pugui assumir les formacions que oferim .

Accions previstes:

Incrementar la participació a les trobades del claustre
Millora de les condicions laborals de les formadores
Comunicació bidireccional i transparent amb el claustre
Incrementar la coordinació entre formadores i equip tècnic
Donar a conèixer l'organització i model cooperatiu a les formadores
Donar un major acompanyament i suport a les formadores al llarg de la seva trajectòria a l'Escola.
Programa Anselm Clavé.
Generar un repositori de recursos amb les guies de continguts, sessions de formació, dinàmiques...
Millorar i definir els canals de comunicació
Definir circuits i canals de comunicació i relació entre el claustre i l'equip tècnic
crear un espai virtual per compartir materials i documents de referència
Formació permanent pel claustre. Definir Anselm Clavé Creixement
Informació clara i constant amb el claustre
Desenvolupar materials i continguts que defineixin la línia formativa de l'Escola
Seguiment i avaluació del claustre.
Generar espais per definir i compartir què fem i com ho fem

Eix 3: COOPERATIVA

Objectius estratègics:

3.1 Enfortir el sentiment de pertinença a la cooperativa de les sòcies

3.2 Sistematitzar i definir la comunicació i transparència interna

Accions previstes:

Explicar més bé la figura de sòcia col·laboradora
Elaborar un pla d'igualtat
Organigrama clar i entenedor on quedi clar el paper que juguen les diferents tipologies de sòcies
Espais de participació per a les diferents tipologies de sòcies
Consolidar taula del pla de formació
Donar a conèixer l'organització i model cooperatiu a les formadores
Definir circuits i canals de comunicació i relació entre el claustre, sòcies i l'equip tècnic
Donar a conèixer l'organització i model cooperatiu a les formadores
Revisar i actualitzar el Pla de comunicació
Desenvolupar formacions conjuntes per a diverses sòcies de serveis

Eix 4: TREBALL EN XARXA I INCIDÈNCIA

Objectius estratègics:

4.1 Participar d'espais i xarxes en coherència amb els valors de l'Escola

4.2 Explicar què passa a l'escola i ser altaveu

Accions previstes:

Establir col·laboracions amb organitzacions i entitats especialitzades que ens complementen
Implicar al consell rector i sòcies en les relacions externes
Renovació Sòcies de Serveis al Consell Rector
Definir acció comercial i potenciar fer formació amb entitats amb qui compartim valors
Tenir un mapa de relacions compartit amb tota la cooperativa
Generar continguts i reflexió per aportar a debats d'actualitat
Sistematitzar comunicació (butlletins, xarxes socials...)
Implicar al claustre, equip tècnic i sòcies i donar-los veu per explicar-nos.
Explicar més i millor tot allò que passa a l'Escola
Generar continguts i reflexió per aportar a debats d'actualitat

Eix 5: GESTIÓ I SOSTENIBILITAT

Objectius estratègics:

5.1 Sostenibilitat econòmica i viabilitat del projecte cooperatiu

5.2 Millora del sistema de gestió de la formació

Accions previstes:

Pla de viabilitat
Disposar de millors condicions a l'espai DRASSANES
Aprofundir en l'anàlisi econòmic
Acreditar l'Escola per poder impartir noves modalitats de formació i arribar a nous públics
Disposar d'una eina informàtica que funcioni (Nou Helios)
Aposta per les eines lliures
Desenvolupar l'aula virtual com a eina de gestió acadèmica per l'alumnat i professorat
Tenir un equip tècnic consolidat i format
Nou organigrama tècnic
Desenvolupar condicions laborals de l'equip tècnic i les sòcies de treball incorporant mesures de conciliació i organització feminista
Millorar indicadors de Balanç Social: sostenibilitat, democràcia, antiracisme

6. SEGUIMENT I AVALUACIÓ

Es definirà un sistema d'avaluació per indicadors que es mesuraran semestralment (Juny i desembre).

El seguiment i l'avaluació es durà a terme per part de la Coordinació Tècnica i s'anirà compartint amb el consell rector i a la memòria anual s'afegirà un seguiment dels indicadors.

Es farà una revisió més en profunditat a finals de 2023 en el que es treballarà amb les sòcies. Aquest moment servirà per poder revisar objectius, matisar-ne i afegir-ne, així com fer canvis en els indicadors definits.