



Pla Estratègic 2019-2021

Presentem un nou pla estratègic de l'Escola Lliure el sol per orientar l'organització de cara als propers tres anys, fins a 2021.

L'elaboració d'aquest pla beu de l'anterior pla estratègic del que en representa una línia de continuïtat però incorpora elements nous per donar respostes a necessitats presents de l'escola.

El present document s'ha elaborat a partir de les aportacions de les entitats representades en el patronat, del professorat de l'Escola i de l'equip tècnic.

INDEX

1. ANÀLISI I CONTEXT	2
1.1. DAFO	2
1.2. NECESSITATS I EXPECTATIVES DELS GRUPS D'INTERÈS.....	4
2. POLÍTICA DE L'ENTITAT	5
2.1. MISSIÓ.....	5
2.2. VISIÓ.....	5
2.3. VALORS.....	5
3. EIXOS I OBJECTIUS ESTRATÈGICS	6
4. INDICADORS I AVALUACIÓ	8



1. ANÀLISI I CONTEXT

1.1. DAFO

DEBILITATS

- La personalitat jurídica actual de societat civil privada sense afany de lucre que respon al moment fundacional i que dificulta la presentació a ajuts públics
- L'associació l'escola com a entitat només vinculada al món de l'educació en el lleure
- Dependència excessiva dels cursos de monitors/es i directors/es
- Dificultat de participació regular de les entitats membres
- Espais de participació poc consolidats i amb baixa assistència
- Dificultat de vincular i implicar al professorat a l'Escola. Possibilitat de creixement personal de les formadores.
- Dificultat de trobar aliats al territori
- La distància entre les entitats que generen coneixement i els actors que el transmeten (claustre)
- Dificultat d'explicar-nos
- Dificultat d'establir una estratègia efectiva de creixement i comercialització
- Dificultat certificació centre SOC
- Equip tècnic reduït
- Limitació per desenvolupar l'Hèlios
- La dificultat en optimitzar les eines de gestió de l'escola
- Manca d'estratègies de comunicació amb els clients, antics i potencials
- Dificultats per desenvolupar projectes estratègics a nivell pedagògic
- No sistematització de processos econòmics de seguiment així com a criteris de gestió pressupostària
- Dificultats en relació a la gestió econòmica i de comptes de l'Escola. Reducció dels fons propis
- Dificultat en optimitzar les eines de gestió de l'escola
- Dificultat de concretar coses noves (que podem fer)
- Gestió i manteniment de les aules de Drassanes

AMENACES

- L'existència d'un mercat amb una competència molt agressiva
- L'evolució de les normatives en l'àmbit formatiu
- Reducció de partides destinades a les organitzacions sense ànim de lucre
- Progressiva reducció dels fons destinats a la formació contínua de treballadors/es
- Un nou cicle electoral amb més presència de partits conservadors i de dretes a les administracions
- "Increment de concursos per formular
- ofertes a administracions (+competitivitat)"



FORTALESES

- Reconeixement i experiència contrastada en el sector de la formació en el lleure
- Entitats membres que aposten pel projecte
- Programa de gestió propi - Hèlios
- Claustre renovat compromès i militant amb ganes de participar
- Xarxa de relacions i aliances
- Equip tècnic compromès amb el projecte.
- Bona valoració per part de l'alumnat
- Ubicació al centre de Barcelona amb aules per fer formació
- Formació bonificada per empreses
- Reconeixement en el món educatiu
- Certificació ISO

OPORTUNITATS

- Cooperativa de serveis com a nova forma jurídica
- Desenvolupar formació en el sector de l'economia solidària.
- Aliança amb Rosa Sensat
- implementació territorial de les entitats membres
- Formació per associacionisme
- Formació per a empreses
- Formació d'ocupació



1.2. NECESSITATS I EXPECTATIVES DELS GRUPS D'INTERÈS

GRUPS D'INTERÈS	NECESSITATS I EXPECTATIVES GRUPS D'INTERÈS	EIX PLA ESTRATÈGIC
Entitats Patrons / propietaris	Implantar el pla de formació amb la màxima qualitat i millorar l'eficència de la gestió i Assolir una estabilitat econòmica de l'entitat,	Eix 1 / Eix 3 / Eix 4
Equip tècnic	Desenvolupar i millorar les pròpies competències de treball, participació en la definició del pla estratègic i plans de treball i millora de les condicions de treball	Eix 4
Professorat	Participar en el disseny de la formació i dels plans de treball de l'escola. Millora de les condicions laborals i de gestió Participar en espais de debat i rebre formació per a formadores.	Eix 1/ Eix 2 /Eix 3/ Eix 4
Administracions locals	Servei de formació de qualitat, a un cost reduït	Eix 1 i Eix 4
Generalitat de Catalunya	Fer una gestió adient del centre i complir les normatives vigents, al temps que s'ofereix una formació de qualitat	Eix 1 i Eix 4
Entitats i empreses a les que gestionem el seu pla de formació	Millora de les competències professionals dels treballadors i voluntaris, a través de formació a mida de qualitat i amb una gestió eficaç	Eix 1 i Eix 4
Entitats i empreses que els realitzem formació de demanda	Millora de les competències dels treballadors. Obtenir una formació eficaç i adaptada a les seves expectatives	Eix 1 i Eix 4
Alumnat	Desenvolupament de competències que els ajudi en el desenvolupament professional o voluntari, així com obtenció del títol corresponent. Rebre un bon acompanyament per a la gestió acadèmica del procés formatiu.	Eix 2
Proveïdors	Mantenir una relació continuada, incrementant les comandes i millorant la prestació del servei	Eix 4
Espais sectorials	Recolzament en la definició d'estratègies comuns	Eix 3
Entitats financeres	Solvència econòmica i financera	Eix 4
Rosa Sensat	Compartir debats en relació a l'educació i la formació del professorat. Involucrar-nos en el bon funcionament i dinamització de l'edifici Drassanes.	Eix 1 i Eix 3
Entitats Col·laboradores	Apropar el món de l'educació en el lleure i l'associacionisme educatiu a àmbits vinculats a l'educació transformadora i l'economia solidària. Desenvolupar projectes conjuntament aportant l'estructura i el claustre de l'escola.	Eix 1 i Eix 3



2. POLÍTICA DE L'ENTITAT

2.1. MISSIÓ

L'Escola Lliure el sol som una cooperativa de serveis de formació al llarg de la vida que impulsem el coneixement i el creixement d'entitats i de persones vinculades a l'educació popular i l'economia social i solidària a través de metodologies actives i transformadores, enfortint-ne la llibertat de pensament i el compromís social.

2.2. VISIÓ

Ser l'instrument de formació del moviment associatiu i de l'economia social solidària, donant resposta a les seves necessitats, fent d'altaveu de les entitats, aportant una mirada crítica a la realitat i participant dels debats socials i educatius mitjançant pràctiques i metodologies transformadores de l'educació popular.

2.3. VALORS

EDUCACIÓ POPULAR

L'educació és la pràctica de la llibertat al llarg de la vida de les persones, tenint en compte la persona i les condicions en les que viu i es basa en el diàleg i el vincle educatiu. El fet educatiu necessita de la vivència i implica al conjunt d'individus i actors que conformen la comunitat.

LLIUROPENSAMENT

Defensem la inexistència d'una veritat absoluta i per tant és imprescindible el dret individual i col·lectiu al lliure examen de totes les qüestions i expressions. Promovem l'educació en i per al pensament crític com a motor d'emancipació individual i col·lectiva.

ASSOCIACIONISME

Entenem l'associacionisme com a una de les expressions de la societat civil organitzada per resoldre les pròpies necessitats i transformar la realitat per millorar la qualitat de vida de la comunitat a través de la participació

FEMINISME

Treballem per combatre les desigualtats del món on vivim des d'una mirada interseccional i incorporan la perspectiva feminista a totes les nostres accions per tal de donar visibilitat i contribuir a construir una societat més justa i equitativa.

COOPERATIVA

Treballem per promoure la qualitat democràtica a les organitzacions i entenem el nostre projecte a partir de l'adhesió voluntària de les entitats i les formadores, i comptem amb el seu compromís i participació activa.

COMPROMÍS

Compromís amb les entitats sòcies per a qui desenvolupem el pla de formació. Compromís amb l'alumnat per desenvolupar accions formatives de qualitat. Compromís ètic en la gestió dels recursos. En definitiva, compromís per a una formació crítica i compromesa en els àmbits de l'educació popular, l'associacionisme i l'economia solidària.



3. EIXOS I OBJECTIUS ESTRATÈGICS

Eix 1: FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

Impulsem el debat i la formació especialitzada i de qualitat en els àmbits de l'associacionisme, l'educació i l'economia social i solidària. Partint de l'experiència en la formació de Joves en el món de l'educació en el lleure i l'associacionisme obrim el nostre catàleg per arribar a les diferents etapes vitals de les persones que es dediquen als àmbits sobre els que treballem.

- 1.1 Diversificar l'oferta formativa de l'escola
- 1.2 Oferir formació a nous públics
- 1.3 Ús d'una metodologia activa, vivencial que fometni l'esperit crític i el compromís social.
- 1.4 Desenvolupar projectes permetin aprofundir en els valors i principis de l'Escola
- 1.5 Organitzar espais de debat i reflexió en relació a l'educació, l'associacionisme i l'economia solidària.
- 1.6 Obrir el pla de formació a totes les entitats membres i desenvolupar formacions per a tots els perfils i programes.
- 1.7 Tenir un claustre que pugui assumir la totalitat del catàleg i repartit pel territori.
- 1.8 Consolidar espais de participació del claustre.

Eix 2: PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE

Treballem per formar persones per a que esdevinguin competents en diferents àmbits de la vida. L'alumnat és el centre de la nostra acció educativa i treballem per oferir una formació de qualitat, vivencial i adaptada al context i personalitzada. Posem especial èmfasi a la formació de les entitats membres per tal que respongui a les seves necessitats i interessos.

- 2.1 Incrementar el suport que oferim a l'alumnat al llarg de tot el procés formatiu.
- 2.2 Aprofundir en l'avaluació competencial de l'alumnat i el retorn que li fem.
- 2.3 Dotar-nos d'eines de seguiment i avaluació del professorat per a la millora contínua.
- 2.4 Elaborar materials de suport a la formació on plasmem la nostra manera d'entendre l'associacionisme, l'educació i l'economia solidària.
- 2.5 Utilitzar les eines 2.0 com a complement formatiu i explotar-ne les potencialitats que presenta.



Eix 3: COOPERATIVA

La nova organització interna de l'escola respon a una voluntat de democratitzar el projecte i de generar més i millors espais i canals de participació de les entitats membres i del claustre.

- 3.1 Involucrar a les entitats membres en el projecte de l'Escola.
- 3.2 Desenvolupar una estructura interna democràtica i participativa.
- 3.3 Explicar més i millor l'Escola així com publicar documentació interna.
- 3.4 Enfortir la xarxa de relacions amb les que comptem tant a nivell associatiu, com educatiu, com en l'economia solidària a nivell català.

Eix 4: GESTIÓ SOSTENIBLE

Per dur a terme la nostra tasca necessitem un sistema de gestió que funcioni i disposar d'eines al servei i de suport per oferir una formació de qualitat i que respongui a la demanda i necessitats de clients i del sector. Així mateix una escola de formació transformadora com la nostra ha de vetllar perquè la gestió del dia a dia sigui coherent amb els valors i principis del seu ideari.

- 4.1 Incrementar el control i anàlisi de l'àrea econòmica i comercial de l'Escola.
- 4.2 Incrementar el nombre de proveïdors/es de l'economia solidària en coherència amb els nostres valors.
- 4.3 Desenvolupar el pla de comunicació de l'Escola
- 4.4 Millora de les eines de gestió per tal de poder ser més eficients i poder explotar les dades de què disposem.



4. INDICADORS I AVALUACIÓ

El seguiment i avaluació del pla estratègic es preveu fer de manera anual amb el tancament de cada pla de treball i definició del nou.

Aquest pla estratègic és obert per tal de poder anar ajustant objectius i accions en la mesura que es consideri necessari. Això és incorporar noves accions o modificant-ne algunes de previstes, de la mateixa manera que es preveu poder anar ajustant objectius dels diferents eixos.

Les eines i espais de seguiment amb les que comptem son les següents:

- Patronat / Consell Rector – seguiment del dia a dia de l'Escola
- Assemblea General – Aprovació, si s'escau, de memòria, tancament econòmic, pla de treball i pressupost anual.
- Seguiment i avaluació del grau d'execució del pla de treball
- Seguiment pressupostari trimestral
- Auditoria econòmica
- Auditoria de qualitat
- Seguiment d'Indicadors de qualitat trimestrals