

PROPOSTA TÈCNICA CURS SEMI-PRESENCIAL DE MONITOR/A D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTILS I JUVENILS

Proposta de curs en línia autoritzada per la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya durant els efectes de l'epidèmia del Covid-19

L'ESCOLA LLIURE EL SOL

Som una cooperativa de serveis de formació d'iniciativa social sense ànim de lucre. Som l'escola d'Esplais Catalans, Acció Escolta de Catalunya, Casals de Joves de Catalunya i la Fundació Ferrer i Guàrdia que en són les sòcies de serveis.

Portem més de 25 anys desenvolupant formació en el món de l'educació en el lleure i l'associacionisme a Catalunya. Som escola d'educadors/es en el lleure infantil i juvenil reconeguda per la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

A l'Escola Lliure El Sol impulem el coneixement i el creixement d'entitats i de persones vinculades a l'educació popular i l'economia social i solidària a través de metodologies actives i transformadores, enfortint-ne la llibertat de pensament i el compromís social.

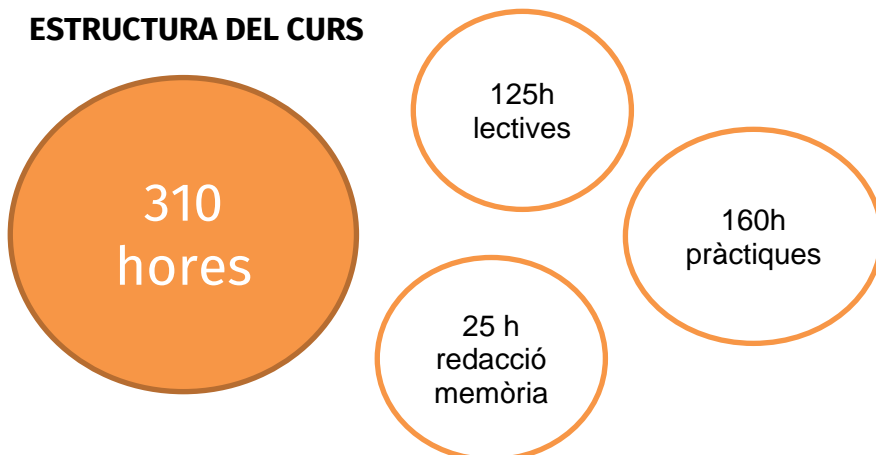
TÍTOL

Amb aquest curs s'obté el títol oficial de monitor/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil expedit per la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya

OBJECTIU DEL CURS

Preparar l'alumne per intervenir en el lleure infantil i juvenil i capacitar-lo per a l'organització, dinamització i avaluació d'activitats educatives adreçades a grups formats per persones amb edats compreses entre els 3 i els 20 anys en el marc de la programació general d'una entitat, projecte o servei.

ESTRUCTURA DEL CURS



CONTINGUTS

Activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil Mòdul 1866

- Educació popular.
- Els drets humans com a fonament de transformació social
- Construcció de l'ideari des del lliurepensament
- El plantejament educatiu
- La participació dels infants en l'acció educativa
- L'organització del projecte
- Educació per a la salut

Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil Mòdul 1867

- Psicologia del desenvolupament
- Psicologia de grups. Tècniques grupals amb infants i joves
- Educar en la diversitat. Educació inclusiva
- Educació amb perspectiva de gènere

Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure Mòdul 1868

- Educació ambiental
- L'ús d'eines i tècniques didàctiques
- Eines didàctiques: el joc, excursionisme, teatre
- El treball en equip
- Marc legal de les activitats de lleure. Responsabilitat civil i penal

METODOLOGIA

El curs es realitzarà a través de **l'Aula Virtual** que és una plataforma on els i les participants trobaran tots els recursos i activitats necessàries per la realització del curs. La plataforma utilitzada és [Moodle](#)

A través de l'aula virtual els i les participants del curs trobaran:

- Continguts del curs
- Activitats a realitzar
- Espais de debat i relació amb el professorat i amb la resta de participants
- Enllaç d'accés a sessions sincròniques
- Recursos d'aprofundiment dels continguts treballats al curs
- Informació de gestió acadèmica per encarar l'etapa de les pràctiques i la memòria

El curs el desenvoluparà un grup reduït de 4-5 formadores coordinades per una d'elles que assumirà la **tutoria del curs** i serà la persona de referència per l'alumnat tant durant l'etapa lectiva com en les etapes posteriors de pràctiques i realització de la memòria. Ella serà l'encarregada d'atendre qualsevol dubte que pugui tenir l'alumnat en relació a la gestió acadèmica o qualsevol altre qüestió relacionada amb el desenvolupament del curs.

Les 125 hores lectives es realitzaran de la següent manera:

- 60 hores de sessions presencials – 15 sessions de 4 hores
- 65 hores d'activitats asincròniques. Algunes seran individuals i altres en grup.

Sessions presencials: Sessions de 4 hores presencials. Cal que el responsable de l'espai garanteixi les mesures de seguretat i higiene necessàries.

Activitats asincròniques: Activitats que l'alumnat ha de realitzar de manera individual o en grup. Aquestes activitats inclouen:

- Lectures
- Qüestionaris
- Estudis de cas
- Activitats de reflexió

Al llarg de tot el curs tant en les sessions presencials com en les hores asincròniques es combinarà el treball individual amb el treball en petits grups per tal de promoure l'aprenentatge conjunt entre participants.

MODALITATS DE CALENDARI

El calendari defineix l'organització de les 15 sessions presencials.

- Intensiú: 7'5 dies amb sessions matí i tarda
- Matins/Tardes: 15 dies amb sessió diària de 4h

L'alumnat disposa d'un total de 5 setmanes des de l'inici del curs per realitzar totes les activitats en línia

El calendari i els horaris es poden adaptar a les necessitats del col·lectiu al que va destinada la formació i en cas de fer algun aprofundiment específic es pot plantejar afegir alguna sessió.

PRÀCTIQUES I MEMÒRIA

A part de l'etapa lectiva (125 hores) l'alumne ha de realitzar 160h de pràctiques i elaborar una memòria de l'activitat realitzada durant el període de pràctiques (25h)

L'alumne és responsable de buscar el centre de pràctiques que més li convingui per tal de realitzar les hores requerides i contarà amb el nostre suport pel que necessiti. El tutor/a del curs li facilitarà tota la informació necessària per aquesta etapa així com els requisits que han de complir els centres de pràctiques.

A l'Escola tenim convenis signats amb més de 800 entitats de pràctiques arreu de Catalunya.

INSCRIPCIONS

El mecanisme d'inscripció és on-line a través de la web de l'escola www.escolaelcol.coop
L'alumnat inscrit al curs rebrà un enllaç amb totes les indicacions per poder accedir a la plataforma [algun dia abans de l'inici del curs](#).

Si el client vol fer les inscripcions a través d'algun canal propi caldrà complir amb les obligacions documentals que requereix la normativa vigent, enviant en paper i abans del curs els fulls d'inscripció, DNI, fotografies i acreditacions requerides per a fer la formació.

Requisits d'inscripció:

- Tenir 18 anys el dia que comença el curs.
- Accés a un dispositiu electrònic amb connexió a internet.

AVALUACIÓ I ASSOLIMENT DEL CURS

Per obtenir el títol del curs cal haver superat les tres etapes: lectiva, pràctiques i memòria.

Per superar l'etapa presencial cal assegurar l'assistència d'un mínim del 85% de les sessions presencials i superar l'avaluació competencial que desenvoluparan les formadores en base a les activitats i exercicis proposats.

Com a màxim es pot faltar a 2 sessions presencials, sempre amb justificació. I quedarà a criteri de la tutoria la possibilitat d'haver de recuperar aquestes hores mitjançant algun exercici o assistint a la mateixa sessió d'un altre curs.

PROPOSTA ECONÒMICA

OPCIÓ A)
PREU per ALUMNE

Preu: 215€ x alumne

Mínim 21 participants
Màxim 25 participants

OPCIÓ B)
PREU TANCAT

Preu: 4800€

Mínim 14 participants
Màxim 25 participants

En totes dues opcions hi ha la possibilitat de subvencionar part de la matrícula de l'alumnat per part del municipi o entitat organitzadora.

En el cas de la OPCIÓ A) Si s'inscriuen menys de 21 alumnes, l'ajuntament es compromet a assumir l'import restant per a cobrir l'import del curs.

En el cas de la OPCIÓ B) es paga un preu tancat pel total del curs.

ESPAI

L'espai ha de complir les condicions que s'especifica en el document de condicions higièniques en espais de formació.

En cas que per indicacions de l'autoritat sanitària no es pugui seguir desenvolupant el curs de manera presencial es podrà continuar en línia.