

PREMONITORS/ES EN LÍNIA

Iniciació al monitoratge d'activitats de lleure

Curs monogràfic d'introducció al món de l'educació en el lleure per a adolescents i joves. Amb aquest curs ens aproximarem a què vol dir educar i quines son les principals tasques dels monitors i monitores de lleure. Un bon pas previ a poder fer el curs de monitors/es.

DURADA: 20 hores

NÚMERO DE PARTICIPANTS: entre 6 i 35

TITULACIÓ QUE S'OBTÉ: Certificat d'aprofitament

DESTINATARIS: Joves de 15 a 18 anys

PRESSUPOST:

- entre 6 i 20 participants: 1.400€ (70€/hora)
- entre 21 i 35 participants: 2.100€ (105€/h)

OBJECTIUS

1. Conèixer el món de l'educació en el lleure
2. Identificar els aspectes clau de la intervenció educativa en l'àmbit de l'educació en el lleure

PROGRAMA DE CONTINGUT

1. L'associacionisme educatiu infantil i juvenil
 - 1.1. L'associacionisme educatiu a Catalunya: projectes de transformació social.
 - 1.2. Esplais
 - 1.3. Agrupaments escoltes
 - 1.4. Altres projectes
2. El medi, l'anàlisi de l'entorn
3. L'educació en valors en els esplais i agrupaments escoltes
 - 3.1. Per què eduquem?
 - 3.2. El compromís d'educar
 - 3.3. Què vol dir educar?
 - 3.4. La tasca del monitor/a
4. L'equip de monitors i monitores
 - 4.1. Característiques dels equips
 - 4.2. Tipologia i dinàmica dels equips
 - 4.3. Necessitats dels grups
5. Programació educativa
 - 5.1. Recursos metodològics i tècnics per organitzar activitats

Metodologia de la formació en línia

Proposem una formació en línia que combini sessions de webinar en línia i treball autònom i acompanyat pel tutor o tutora del curs.

Les sessions webinar són formacions que es transmeten per internet en temps real i amb una data i horari específic. Per tal de poder-hi participar cal tenir un dispositiu connectat a internet i amb el programari adequat. El format que proposem promou la interacció entre formadores i participants. Durant tota la sessió les participants poden fer preguntes, comentar i escoltar el que la resta de participants comenten.

Com en qualsevol acció formativa de l'escola es treballarà a partir de l'experiència del grup i es combinaran espais de reflexió individual, treball en petits grups i reflexió en gran grup.

Disposem de diferents eines per potenciar la participació aquestes són:

- Eines de participació ràpida/avaluació dels coneixements previs (qüestionaris tipus *Kahoot*)
- Treball en petit grup. Durant el webinar, es poden crear sales paral·leles per treballar en petits grups. En aquestes sales les participants poden reclamar l'atenció del/la formador/a i el o la formador/a també hi pot anar entrant o enviant missatges.
- Recull d'inquietuds i preguntes. Previ i durant a través de la creació d'un *pad* on les participants hi poden escriure. D'aquesta manera la formació es pot adaptar millor a les necessitats del grup.

El treball autònom s'articularà a través de l'Aula Virtual (moodle) on els i les participants podran trobar-hi tot el material utilitzat en la sessió o d'aprofundiment. Es farà en forma d'activitats com fòrums, exercicis individuals i treballs en petits grups.

Proposta A

- Sessions en format webinar: 5 sessions de 3 hores
- Treball autònom (individual o en grup, acompanyat pel tutor/a): 5 hores

Proposta B

- Sessions en format webinar: 8 sessions de 2 hores (dill-dij)
- Treball autònom (individual o en grup, acompanyat pel tutor/a): 4 hores