

CATÀLEG DE FORMACIONS EN LÍNIA ESCOLA LLIURE EL SOL

Formem per a la transformació social

1. L'Escola
2. Metodologia de les formacions en línia
3. Formacions en línia Desenvolupades
 - Acompanyament a la sexualitat
 - Bullying. Prevenció, Detecció i Intervenció
 - Com atenem els infants i joves amb TEA en les propostes d'educació en el lleure?
 - Com i què mengem? Alimentació saludable i TCA en l'educació en el lleure
 - Com treballar la mort i el dol en infants i joves
 - Curs de vetllador/a de infants amb NNEE
 - Curs de pre-monitor/a de lleure
 - Diversitat i interculturalitat en el món educatiu
 - Ed. emocional amb infants i adolescents
 - Els protocols: una eina per fer front les violències masclistes
 - Incorporem el feminisme en l'organització de la nostra entitat
 - Segurnet: Noves tecnologies i joves
 - Sostenibilitat i decreixement: com educar davant la crisi ecològica?
4. Tarifes

1. L'Escola

A l'Escola Lliure El Sol impulsem el coneixement i el creixement d'entitats i de persones vinculades a l'educació popular i l'economia social i solidària a través de metodologies actives i transformadores, enfortint-ne la llibertat de pensament i el compromís social.

Qui som?

Som una cooperativa de serveis de formació d'iniciativa social sense ànim de lucre.

Som l'escola d'Esplais Catalans, Acció Escolta de Catalunya, Casals de Joves de Catalunya i la Fundació Ferrer i Guàrdia que són les sòcies de serveis.

L'actual cooperativa acumula l'experiència de més de 25 anys desenvolupant formació en el món de l'educació en el lleure i l'associacionisme a Catalunya. Som escola d'educadors/es en el lleure infantil i juvenil reconeguda per la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya

A qui fem formació?

- **Monitors/es**
- **Educadors**
- **Casals de Joves**
- **Associacions**
- **AFA**
- **Cooperatives i entitats l'ESS**
- **Administracions públiques**
- **Adolescents**

Sobre què fem formació?

Tenim dos grans àmbits temàtics:

Educació en el lleure: formació sobre diferents àmbits relacionats amb l'educació popular i transformadora com poden ser foment de la participació, pensament crític, perspectiva de gènere, sostenibilitat ambiental o salut.

Associacionisme i Economia social i solidària (ESS): Formació orientada a la planificació i organització interna coherent amb els valors del projecte com pot ser gestió d'equips, comunicació i transparència, gestió econòmica, participació o treball en xarxa.

Veure totes les formacions del [catàleg de l'Escola](#).

2. Metodologia de les formacions en línia

Per a formacions superiors a 4 hores:

Proposem una formació en línia que combini sessions de webinar en línia i treball autònom i acompanyat pel tutor o tutora del curs.

Les sessions webinar són formacions que es transmeten per internet en temps real i amb una data i horari específic. Per tal de poder-hi participar cal tenir un dispositiu connectat a internet i amb el programari adequat. El format que proposem promou la interacció entre formadores i participants. Durant tota la sessió les participants poden fer preguntes, comentar i escoltar el que la resta de participants comenten.

Com en qualsevol acció formativa de l'escola es treballarà a partir de l'experiència del grup i es combinaran espais de reflexió individual, treball en petits grups i reflexió en gran grup.

Disposem de diferents eines per potenciar la participació i de treball en grups en línia.

El treball autònom s'articularà a través de l'Aula Virtual (moodle) on els i les participants podran trobar-hi tot el material utilitzat en la sessió o d'aprofundiment. Es farà en forma d'activitats com fòrums, exercicis individuals i treballs en petits grups.

Per a formacions de 4 hores:

Proposem fer 1 sessió de 4 hores webinar o combinar 2 sessions de 2 hores cadascuna.

3. Formacions en línia Desenvolupades

Acompanyament a la sexualitat

Objectius:

- Ampliar la idea de sexualitat
- Conèixer les diverses etapes i les seves característiques
- Adquirir eines per acompanyar els processos de canvi i el coneixement de la sexualitat
- Adquirir eines per poder portar el treball de la sexualitat tenint en compte a les famílies

Continguts:

1. Del sexe a la sexualitat: Iniciem el curs buscant veure més enllà dels nostres aprenentatges al voltant del què és el sexe, veient totes les dimensions que agafa la sexualitat en les nostres vides, repassant la nostra biografia sexual i aprenent a omplir-la de contingut.
2. Sexologia evolutiva i Educació Sexual: Aprenem a veure les característiques de la sexualitat en cada una de les etapes de les nostres vides i dels infants i adolescents que acompanyem.
3. Casos i recursos: Aterrarem el contingut dels dos primers blocs en diversos casos que ens ajudaran a entendre, una mica més, el que haurem tractat en els dos blocs anteriors i crearem recursos per acompanyar transversalment i treballar puntualment la sexualitat amb infants, joves i famílies.

Durada del curs: 15 hores

Bullying. Prevenció, Detecció i Intervenció

Objectius:

- Conèixer què és l'assetjament i quines són les seves causes
- Donar estratègies i recursos per treballar la prevenció del bullying en l'educació en el lleure.
- Capacitar al i la alumne per detectar indicadors i manifestacions de casos d'assetjament
- Reflexionar sobre casos pràctics per poder ajustar les intervencions, aportant tècniques i estratègies d'intervenció.

Continguts:

- 1. Conceptualització, causes i tipologies**
 - Què és l'assetjament o maltractament? De què parlem quan parlem de bullying?
 - Quines són les causes.
 - Tipologies de maltractament
- 2. Prevenció i detecció?**
 - Com treballar la prevenció als espais de lleure
 - Prevenció primària, Prevenció secundària i Prevenció terciària
 - Indicadors, factors de risc i factors de protecció.
 - Anàlisi del perfil de l'agressor/a i del perfil de la víctima
 - Causes del maltractament
- 3. Intervenció i treball de casos.**
 - Estratègies i tècniques per a la intervenció. Com actuar com educadors/es?
 - Desmuntant mites sobre el bullying.
 - Treball de casos

Durada del curs: 12 hores

Com atenem els infants i joves amb TEA en les propostes d'educació en el lleure?

Objectius:

- Parlar del Trastorn de l'Espectre Autista i de com repercuteix als infants i joves.
- Saber identificar les barreres per a la participació amb les que es troben infants i joves amb TEA a les propostes d'educació en el lleure.
- Desenvolupar estratègies per a la inclusió d'infants i joves amb TEA.

Continguts:

- 1. La sensació i percepció de les persones amb TEA**
 - Aproximació vivencial a com percep l'entorn (auditiu i visual) una persona amb TEA.
 - Marc teòric: Introducció a les implicacions del Trastorn de l'Espectre Autista en infants i joves.
 - Com detectem que un entorn massa o poc estimulants està interferint en el benestar d'un jove o infant? quines estratègies i eines trobem per a adequar l'entorn.
- 2. Comprenent les conductes, per ajustar la nostra actuació com a educadores**
 - Diverses conductes que ens podem trobar en les persones amb TEA en quatre moments evolutius diferents: estereotípies, autolesions, negacions i fixacions.
 - Patrons de comportament, adherència a rutines, inflexibilitat en la conducta, estereotípies i estimulació sensorial.
 - Perquè apareixen aquestes conductes? Són preocupants? Quin propòsit o funció compleixen?
- 3. Eines per a la comunicació i la relació**
 - Perfils comunicatius i relacionals amb els que ens podem trobar.
 - Limitacions en la reciprocitat social, en la comunicació no verbal i en les relacions socials.
 - Quines estratègies podem desplegar per a afavorir la comunicació? Com podem acompanyar aquests infants i joves en la interacció amb els grups? Com podem acompanyar els grup perquè siguin un suport per aquests infants?

Durada del curs: 10 hores

Com i què mengem? Alimentació saludable i TCA en l'educació en el lleure

Objectius:

- Promoure actituds i desenvolupar hàbits que condueixin a comportaments de vida saludable.
- Habilitar a les participants perquè prenguin les seves pròpies decisions en la tria d'una alimentació saludable.
- Reflexionar sobre el paper clau de les educadores durant l'acompanyament dels àpats.
- Donar eines per a la prevenció i detecció durant els TCA de la joventut.

Continguts:

- 1. Alimentació Saludable**
 - Dret a l'alimentació (ODDS).
 - Bases d'una alimentació saludable:
 - Altres factors essencials per uns hàbits de vida saludables
- 2. TCA**
 - Què són les TCA?
 - Factors determinats de les TCA
 - Creixement de la persona i els hàbits alimentaris
- 3. Espai saludable en el lleure**
 - L'hora del menjador
 - Creació d'un espai saludable
- 4. Prevenció i detecció de les TCA**
 - Prevenció de les TCA
 - Detecció de les TCA
 - Col·laboració durant el tractament

Durada del curs: 15 hores

Com treballar la mort i el dol en infants i joves

Objectius:

- Parlar de la mort; de la concepció que es té de la mort i el dol en la nostra societat.
- Conèixer què és la pedagogia de la mort.
- Reflexionar sobre el treball que es fa actualment en el món educatiu.
- Veure com es pot portar a la pràctica la pedagogia de la mort amb un grup d'infants o joves.
- Compartir recursos per ajudar a fer possible una pedagogia de la mort.

Continguts:

- 1. Presentació al curs**
 - Breu presentació de la formadora i les participants. Quin punt de partida tenim i què ens ha motivat a apuntar-nos al curs.
- 2. Aproximació teòrica a la mort (general)**
 - Què significa "la mort" a nivell: històric, antropològic i psicològic.
 - Diferències entre la mort i el dol.
- 3. Pedagogia de la mort (educació per a la mort)**
 - Què és la "pedagogia de la mort"?
 - Què defensa aquest moviment pedagògic?
 - Com es porta de la teoria a la pràctica la "pedagogia de la mort".
- 4. Recursos per treballar la mort amb infants i joves**
 - Exemples de treball a l'aula.
 - Recursos concrets; llibres, pel·lícules, música, activitats, etc.
 - Com seleccionar un bon recurs.

Durada del curs: 10 hores

Curs de vetllador/a de infants amb necessitats especials

Objectius:

- Capacitar els participants en les competències bàsiques per fer de vetllador/a escolar
- Conèixer quines són les tasques i funcions d'un vetllador/a escolar
- Conèixer els principals conceptes sobre Educació Especial
- Reflexionar sobre la importància del treball conjunt entre tots els agents implicats

Continguts:

1. L'educació inclusiva: conceptes bàsics
2. Perfil de les famílies que aposten per l'educació inclusiva
3. Realitat de la inclusió en els darrers anys
4. El/la vetllador/a
5. Marc legal: educació inclusiva i la figura del/la vetllador/a
6. Infants amb Necessitats Educatives Especials: Perfils més freqüents i estratègies per a l'acompanyament de diversos casos (NEE derivades de TEA, trastorns de conducta, discapacitat física, discapacitat intel·lectual, discapacitat sensorial, necessitats d'àmbit sanitari...).

Durada del curs: 20 hores

Curs de pre-monitor/a de lleure

Objectius:

- Conèixer el món de l'educació en el lleure
- Identificar els aspectes clau de la intervenció educativa en l'àmbit de l'educació en el lleure

Continguts:

1. **L'associacionisme educatiu infantil i juvenil**
 - L'associacionisme educatiu a Catalunya: projectes de transformació social.
 - Esplais
 - Agrupaments escoltes
 - Altres projectes
2. **El medi, l'anàlisi de l'entorn**
3. **L'educació en valors en els esplais i agrupaments escoltes**
 - Per què eduquem?
 - El compromís d'educar
 - Què vol dir educar?
 - La tasca del monitor/a
4. **L'equip de monitors i monitores**
 - Característiques dels equips
 - Tipologia i dinàmica dels equips
 - Necessitats dels grups
5. **Programació educativa**
 - Recursos metodològics i tècnics per organitzar activitats

Durada del curs: 20 hores

Diversitat i interculturalitat en el món educatiu

Objectius:

- Entendre com s'ha construït la identitat i el nostre imaginari entorn de la diversitat cultural a Occident i comprendre com la cultura, estereotips i actituds influeixen en les nostres interaccions i anàlisis.
- Identificar i comprendre els aspectes més significatius i el sentit de la seva dimensió cultural.
- Adquirir eines per desenvolupar la perspectiva intercultural en la nostra intervenció educativa.

Continguts:

1. **Cultures i identitats:** La construcció de la diversitat cultural.
 - Què és la cultura? Com s'estructuren les cultures i les identitats culturals?
 - Identitat i construcció de l'imaginari entorn a la diversitat cultural a occident i la construcció històrica de «l'altre».
2. **Cultures i identitats: La construcció de la diversitat cultural.**
 - Breu aproximació a colonització i la descolonització
 - Breu aproximació a la teoria decolonial i postcolonial actual
 - Universalisme i etnocentrisme: mite del progrés
3. **La gestió de la diversitat**
 - Discriminacions i prejudicis
 - Reconèixer els propis estereotips des de la pràctica.
 - Educació inclusiva: Exclusió, segregació, integració i inclusió
4. **La interculturalitat com a eina de transformació social**
 - Assimilacionisme, multiculturalisme i interculturalitat (hostilitat-coexistència o convivència)
 - Què és la interculturalitat?
 - Quins reptes planteja el treball intercultural en els nostra intervenció educativa?
5. **Ciutadania crítica i educació intercultural: eines per l'educació intercultural**
 - Els mitjans de comunicació com a generadors de prejudicis
 - Mirada a la justícia global en clau intercultural
 - Aproximació a la mirada interseccional
 - Recursos pràctics

Durada del curs: 15 hores

Ed. emocional amb infants i adolescents

Objectius:

- Proveir de coneixements, eines i recursos a professionals i persones interessades en el treball educatiu amb infants i/o adolescents, per treballar el desenvolupament de les capacitats emocionals bàsiques.
- Adquirir un millor coneixement de les pròpies emocions
- Desenvolupar l'habilitat de regular les pròpies emocions.
- Desenvolupar habilitats socials per generar una millor convivència.
- Adoptar una actitud positiva davant la vida.

Continguts:

1. Què són les emocions i com es viuen a la infància i adolescència.
2. Intel·ligència emocional: conceptes bàsics.
3. Educació emocional: conceptes bàsics
4. Competències emocionals: què són i com treballar-les específicament a cada branca d'edat
5. Eines i recursos específics per petita infància (3-5 anys), infància mitjana (6-12 anys) i adolescència (12-16 anys).
6. L'educació emocional a l'era post-covid: recursos i estratègies per superar moments de tensió emocional

Durada: 16 hores

Els protocols: una eina per fer front les violències masclistes

Objectius:

- Sensibilitzar als i les joves d'entitats juvenils sobre violències masclistes
- Dotar a les entitats (esplais, casals, agrupaments i altres entitats de caràcter no associatiu) d'eines per prevenir i actuar enfront de situacions d'assetjament.
- Donar eines perquè les entitats es dotin d'un procediment d'intervenció i acompanyament amb la finalitat d'atendre i resoldre situacions d'agressions masclistes.

Continguts:

- 1. Conceptes bàsics**
 - Sistema binari, sexe-gènere, estereotips, divisió sexual del treball, relació de poder.
- 2. Violències masclistes.**
 - Definició i Tipologies.
 - Les violències masclistes en el món de l'associacionisme juvenil
- 3. L'abordatge de les violències masclistes a les entitats juvenils.**
 - Recursos: Protocols, Comissió d'igualtat, Pla de formació, Treball en xarxa...
- 4. Desenvolupem un protocol per la prevenció i abordatge de violències.**
 - Acció preventiva: comunicació, formació i compromís
 - La comissió d'igualtat
 - Procediment d'actuació: principis i garanties, drets i obligacions, procés d'intervenció (diagrama), seguiment i avaluació, informació.

Durada del curs: 15 hores

Incorporem el feminisme en l'organització de la nostra entitat

Objectius:

- Oferir als participants un marc teòric al voltant de l'organització feminista
- Analitzar les organitzacions des d'una mirada feminista
- Donar eines per incorporar noves formes de funcionar a nivell intern.

Continguts:

- 1. Marc conceptual i aproximació teòrica**
 - Economia Feminista
- 2. Les organitzacions, com som?**
 - Elements de desigualtat existents a les organitzacions
 - Anàlisi de la pròpia entitat des d'una mirada feminista
- 3. La sostenibilitat col·lectiva**
 - Paradigma d'organització solidària
 - El temps i el treball sota la mirada feminista
 - La construcció de lideratges
 - Conciliació i (co)responsabilitat, la socialització de la responsabilitat de cures.
- 4. Eines i recursos per introduir la perspectiva feminista a les organitzacions**
 - Campanyes i eines de comunicació i divulgació
 - Protocols contra l'assetjament i abordatge de les violències.
 - Bones pràctiques

Durada del curs: 12 hores

Segurnet: Noves tecnologies i joves

Objectius

- Formació contribueixi a la prevenció dels riscos associats a l'ús de noves tecnologies per afavorir l'autonomia dels i les joves.

Continguts

- 1. El posicionament dels i les joves a les xarxes**
 - La identitat digital
 - El món físic i virtual per a adults i joves
 - La petjada digital
- 2. Les relacions a través de la xarxa**
 - Joves digitals i agrupats virtualment
 - Aïllament vs. Socialització
 - Uns usos essencialment relacionals
- 3. Potencialitats i riscos**
 - La redimensió de problemàtiques i fragilitats existents
 - Les potencialitats de les TIC
 - Els riscos de les TIC
 - El cas del Ciberbullying
- 4. La comunicació online amb els i les joves**

Durada del curs: 10 hores

Sostenibilitat i decreixement: com educar davant la crisi ecològica?

Objectius:

- Analitzar i sensibilitzar sobre la crisi ambiental: ecològica, econòmica i social
- Explorar els conceptes de sostenibilitat i decreixement
- Incorporar la perspectiva ecològica i ambiental en la pràctica educativa

Continguts:

- 1. Antropocè**
 - Medi ambient (definició, el component social del medi ambient)
 - Antropocè
 - Caracterització. Antropocentrisme
 - Evolució històrica
 - Crisi ambiental: ecològica, econòmica, social
 - Petjada ecològica
- 2. Sostenibilitat vs Decreixement**
 - 2.1. Paradigmes del desenvolupament econòmic
 - Explotació incontrolada
 - Sostenibilitat
 - Decreixement
 - Exploració de cada paradigma i contrast entre ells
- 3. Decreixement**
 - Definició
 - Dimensions del decreixement
 - Els 4 verbs del decreixement
- 4. Passar a l'acció**
 - Educació ambiental. Principis
 - ESS. Pam a Pam
 - Economia circular
 - Disseny d'intervencions educatives

Durada del curs: 12 hores

4. Tarifes

OPCIÓ 1:

Preu/alumne	Quota alumne	Quota claustre	Mínim alumnes
Càpsula 4 hores	35 €	25 €	10
Monogràfic 10 hores	55 €	40 €	12
Monogràfic 12 hores	60 €	43 €	12
Monogràfic 15 hores	65 €	46 €	14
Monogràfic 20 hores	70 €	50 €	14

La opció 1 és en el cas de voler oferir el monogràfic i que els alumnes s'hagin d'inscriure i pagar la quota. Per a poder fer el monogràfic caldrà garantir el mínim d'alumnes. L'entitat o ajuntament haurà d'abonar la diferència per a poder fer la formació.

OPCIÓ 2:

Import tancat	Entre 6 i 20 alumnes (preu/h)	Entre 6 i 20 alumnes (preu MG)	Entre 21 i 35 alumnes (preu/h)	Entre 21 i 35 alumnes (preu MG)
Càpsules 4 hores	85 €	340 €	105 €	420 €
Monogràfic 10 hores	70 €	700 €	105 €	1.050 €
Monogràfic 12 hores	70 €	840 €	105 €	1.260 €
Monogràfic 15 hores	70 €	1.050 €	105 €	1.575 €
Monogràfic 20 hores	70 €	1.400 €	105 €	2.100 €
Monogràfic 40 hores	70 €	2.800 €	105 €	4.200 €

La opció 2 és en el cas de contractar la formació. El preu/h de la formació varia segons el nombre d'alumnes, ja que la tasca de dinamització de la formació, correcció d'activitats, etc. és superior.